



PROGRAMA FORMATIVO

Técnico en Intervención Logopédica en las Afasias

Técnico en Intervención Logopédica en las Afasias

Duración: 180 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

La afasia es el trastorno con el cual se pierde la capacidad de comprender o emitir el lenguaje que se produce como consecuencia de una patología cerebral. Para superar este trastorno se puede llevar un tratamiento especializado, por eso, te ofrecemos el curso de Técnico en Intervención Logopédica en las Afasias con el cual aprenderás unos conocimientos especializados en la afasia y podrás ser capaz de realizar un tratamiento y poder ayudar a las familias.

A quién va dirigido

El presente curso en Intervención Logopédica en las Afasias va dirigido a logopedas, psicólogos, profesionales en la neurorrehabilitación y también está orientado para las familias que quieren aprender más sobre el trastorno de la afasia.

Objetivos

Técnico en Intervención Logopédica en las Afasias

- Aprender qué es la afasia y sus características.
- Conocer las bases anatomofuncionales del lenguaje, procesos y trastornos afásicos.
- Realizar una evaluación de los trastornos afásicos.
- Hacer un tratamiento especializado y una intervención para tratar la afasia.

Para que te prepara

El curso de Técnico en Intervención Logopédica en las Afasias te prepara para poder hacer un tratamiento a personas que sufren afasia y poder dar apoyo a las familias.

Salidas laborales

Psicología, Logopedia, Neurorrehabilitación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Técnico en Intervención Logopédica en las Afasias

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA AFASIA?

- - Definición de afasia.
- - Etiología de las afasias.
- - Factores contextuales de la afasia y efectos en el individuo.
- - Neuropsicología clásica y clasificación sintomática de la afasia.
- - - Afasia de Broca.
- - - Afasia de Wernicke.
- - - Afasia de conducción.
- - - Afasia extrasilviana motora.
- - - Afasia extrasilviana sensorial.
- - - Afasia extrasilviana mixta.
- - - Afasias subcorticales (lesiones talámicas y lesiones de ganglios basales).
- - Una nueva clasificación de la afasia.
- - Afasias atípicas: afasia progresiva primaria, afasia cruzada. Afasia y bilingüismo
- - Alteraciones de la comunicación en lesiones del hemisferio derecho.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATOMOFUNCIONALES DEL LENGUAJE, PROCESOS Y TRASTORNOS AFÁSICOS.

- - Modelos de funcionamiento de los mecanismos centrales del lenguaje.
- - - Modelo de Wernicke-Lichtheim-Geschwind.
- - - Redes funcionales del lenguaje.
- - Acercamiento desde la neuropsicología cognitiva al procesamiento del lenguaje
- - - Comprensión del lenguaje.
- - - Producción del lenguaje.
- - Trastornos afásicos desde la perspectiva cognitiva.
- - - Trastornos de la recepción/comprensión del lenguaje oral.
- - - Trastornos de la producción del lenguaje oral: anomias, agramatismos y paragramatismos.
- - - Trastornos de incidencia pragmática.
- - - Trastornos de la lectura.
- - - Trastornos de la escritura de palabras.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS AFÁSICOS.

- - El proceso diagnóstico.
- - La evaluación del lenguaje.
 - Pruebas de evaluación inicial o de screening.
 - Baterías o test de evaluación del lenguaje en las afasias.
 - Pruebas de carácter específico.
- - La evaluación de la conservación.
 - Evaluación de la comunicación global.
 - Evaluación de la pragmática.
- - Diagnóstico diferencial.
 - Demencias corticales.
 - Demencias subcorticales.
 - Demencias vasculares.
 - Apraxia del habla.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO I. GUÍA PARA EL TERAPEUTA.

- - Supuestos y objetivos de la intervención.
- - Recuperación, pronóstico y efectividad del tratamiento.
 - Evaluación de la eficacia del tratamiento.
- - Diseños de caso único.
- - Modalidades de intervención.
- - Revisión crítica de los programas de intervención empleados en la rehabilitación afasia.
 - Terapias basadas en los procesos alterados.
 - Rehabilitación de la capacidad semántica.
 - Rehabilitación del léxico.
 - Rehabilitación del déficit morfosintáctico.
 - Terapias basadas en la comunicación funcional y la interacción.
 - Promoting Aphasic Communicative Effectiveness.
 - Conversation Coaching.
 - Supported Conversation for Adults with Aphasia.
 - The Supporting Partners os People wtih Aphasia with Relationships and Conv
 - Programas de entrenamiento en interlocutores.

Técnico en Intervención Logopédica en las Afasias

- - Orientaciones para la intervención en las alteraciones cognitivas relacionadas (memoria, funciones ejecutivas...)
- - Comunicación aumentativa y alternativa.
- - Materiales de intervención: diseño de actividades funcionales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO II. GUIA PARA LA FAMILIA.

- - El papel de la familia y el cuidador en el proceso de recuperación.
- - Guía comunicativa para interlocutores frecuentes de la persona con afasia.
- - Recursos para la facilitación del uso de sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación.
- - Actividades de la vida diaria para facilitar la comunicación.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Guía de intervención logopédica en las afasias, Terradillos, Estibaliz · López-Higes, Ramón. Publicado por Editorial Síntesis