



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Duración: 720 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Descripción

Este Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que la investigación y la innovación educativas constituyen quizá las alternativas de mayor consistencia para la sustentación de las transformaciones propias de un sistema educativo y de las transformaciones mediante las cuales, dicho sistema pretende alcanzar, de mejor manera, los objetivos que se ha propuesto. Con la realización de este Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria el alumno obtendrá unos conocimientos especializados para poner en práctica en Innovación Educativa.

Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

cursos Homologados

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

cursos online

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

A quién va dirigido

El presente Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Primaria, y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión y/o que quieran conseguir una TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA.

Objetivos

- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ejercen en el mundo educativo actual.
- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos.
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del currículum.
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.
- Capacitar al profesorado para organizar y dinamizar las bibliotecas de aula y la biblioteca de Centro.
- Impulsar la realización de proyectos lectores y planes de uso de las bibliotecas escolares.
- Incorporar el uso regular de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje y mejora de los rendimientos escolares.
- Identificar los servicios más comunes ofrecidos por las bibliotecas digitales.
- Comprender el funcionamiento de las comunidades colaborativas que se forman mediante el uso de software social.
- Evaluar las herramientas de software 2.0.
- Conocer la definición de Comunidad de Aprendizaje.
- Diferenciar Comunidad Escolar de Comunidad de Aprendizaje.
- Conocer qué implica la organización de una comunidad aprendizaje.
- Conocer los antecedentes de las Comunidades de Aprendizaje.
- Conocer las fases de puesta en marcha de una comunidad de aprendizaje.
- Conocer las concepciones de enseñanza hasta llegar a la concepción del aprendizaje dialógico.
- Conocer las fases de desarrollo del proceso de transformación en una comunidad de aprendizaje.
- Conocer cuáles son los procesos de aprendizaje en una comunidad virtual.
- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores.
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar.
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar.

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Para que te prepara

A través de éste Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria facilitaremos a los Maestros todo lo necesario en materia de Innovación Educativa .El presente Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria está Acreditado con 12 créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

Salidas laborales

Colegios de Educación Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria con 720 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Aplicación de las Bibliotecas Escolares y Wel 2.0 con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 4 Créditos Universitarios ECTS



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

TITULACIÓN EXPEDIDA POR
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



3ª Mejor Escuela de Negocios
España
(RANKING EL ECONOMISTA)

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo. Congreso Especial de Consejo Económico y Social de la UNESCO (jun. Resolución 60/8)

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e informate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Metodología

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria. En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox
- o Recomendada la actualización del reproductor de flash. Para ello entre en: <http://get.adobe.com/es/flashplayer/>

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Comunidades de Aprendizaje (Learning Community)'
- Manual teórico 'Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado'
- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

- Manual teórico 'Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria'
- Manual teórico 'APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente'
- Manual teórico 'Aplicación de las Bibliotecas Escolares y Web 2.0'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las mat del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

Programa formativo

PARTE 1. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 - 1.- Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 - 1.- Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 - 1.- Tronco cerebral
 - 2.- El cerebelo
 - 3.- El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 - 1.- Astrocitos
 - 2.- Oligodendrocitos
 - 3.- Células ependimarias
 - 4.- Células de Schwann
 - 5.- Células satélite
 - 6.- Micrología
 - 7.- Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
 - 1.- Área frontal
 - 2.- Área parietal
 - 3.- Área temporal
 - 4.- Área occipital
2. Órganos de los sentidos
 - 1.- Vista
 - 2.- Oído
 - 3.- Gusto
 - 4.- Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
 - 1.- Neuropsicología y educación
 - 2.- Neurodidáctica
 - 3.- Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
 - 1.- Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
 - 1.- Etapa de incompetencia inconsciente
 - 2.- Etapa de incompetencia consciente
 - 3.- Etapa de competencia consciente
 - 4.- Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
 - 1.- Principio 1
 - 2.- Principio 2
 - 3.- Principio 3
 - 4.- Principio 4
 - 5.- Principio 5
 - 6.- Principio 6
 - 7.- Principio 7
 - 8.- Principio 8
 - 9.- Principio 9
 - 10.- Principio 10
 - 11.- Principio 11
 - 12.- Principio 12
 - 13.- Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
 - 1.- ¿Qué es la memoria?
 - 2.- Procesos básicos de la memoria
 - 3.- Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
 - 1.- Memoria procedimental
 - 2.- Memoria de trabajo
 - 3.- Memoria prospectiva
 - 4.- Memoria episódica
 - 5.- Memoria semántica
 - 6.- Memoria emocional
 - 7.- Memoria sensorio-motora

- 8.- Memoria a corto plazo
- 9.- Memoria a largo plazo
- 3.La atención
- 4.Funciones de la atención
 - 1.- La atención como mecanismo de selección
 - 2.- La atención como mecanismo de vigilancia
 - 3.- La atención como mecanismo de control voluntario
- 5.Desarrollo de la atención
- 6.Redes funcionales de la atención
- 7.La motivación
 - 1.- Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- 1.Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
 - 1.- Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
 - 2.- Proceso neuropsicológico de la lectura
 - 3.- Pruebas de evaluación de la lectura
- 2.Lateralidad y rendimiento escolar
 - 1.- Etapas de la Lateralidad
 - 2.- Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- 1.Introducción
- 2.Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: “H@z TIC”
- 3.Principios de utilización de las TIC
- 4.El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- 5.La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Dificultades de aprendizaje
- 2.Dislexia
- 3.Discalculia
- 4.Dispraxia
- 5.Disgrafía
- 6.TDA y TDAH
 - 1.- Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Introducción
- 2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.- Modelo clínico o modelo de counseling
 - 2.- Modelo de programas
 - 3.- Modelo de consulta
- 3.La evaluación de la intervención psicopedagógica
 - 1.- Definición

- 2.- Finalidad y requisitos de la evaluación
- 3.- Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 - 1.- Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 - 2.- Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 - 3.- Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 - 4.- Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
 - 1.- Perspectiva conductual
 - 2.- Perspectiva cognitiva
 - 3.- Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
 - 1.- Evaluación neuropsicológica
 - 2.- Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

PARTE 2. COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (LEARNING COMMUNITY)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNIDAD DE APRENDIZAJE. DEFINICIÓN

1. Introducción
2. Comunidad de Aprendizaje, ¿Qué es?
3. Algunas premisas básicas
4. ¿Qué implica organizar una Comunidad de Aprendizaje?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PUESTA EN MARCHA DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Antecedentes de las comunidades de aprendizaje
2. Principios de la Comunidad de Aprendizaje
3. Estrategias que se propone llevar a cabo a los centros que deciden transformarse en comunidad de aprendizaje
4. Proceso de Transformación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE DIALÓGICO EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Presupuestos Iniciales
3. Aprendizaje Dialógico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Fases de sensibilización
2. Toma de decisión
3. Fase del Sueño
4. Selección de prioridades y Organización
5. Puesta en Marcha

6. Formación

7. Anexo I. Las interacciones en el aula

8. Anexo II. Las tertulias literarias dialógicas en las comunidades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNIDADES VIRTUALES Y APRENDIZAJE DIGITAL

1. Introducción

2. ¿Qué es una comunidad virtual?

3. Tipos de Comunidades Virtuales

4. Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje

5. Estructura y función de las Comunidades Virtuales de Aprendizaje

6. Comunidades orientadas a grupos

7. Comunidades orientadas a objetivos

8. Procesos de aprendizaje y comunidades virtuales

9. Nuevo rol del profesor, nuevo rol del alumno

PARTE 3. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS EN EL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

1. Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

1. Visión general del estudio PIRLS de la IEA

2. Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS

3. Contextos de aprendizaje de la lectura

4. Diseño y especificaciones de la evaluación

5. Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

1. Introducción

2. El marco teórico de las matemáticas

3. El marco teórico de las ciencias

4. El marco contextual

5. Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

1. Introducción

2. La Evaluación General de Diagnóstico

3. Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.

4. Análisis de las competencias básicas

5. Instrumentos de Evaluación

6. Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico

7. Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas

8. Descripción de las Competencias Básicas

PARTE 4. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN

LAS AULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- 1.El impacto de las TICs en el mundo educativo
- 2.Funciones de las TIC en Educación
- 3.Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- 4.Ventajas en Inconvenientes de las TIC
- 5.Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- 6.Entornos Tecnológicos de E/A
- 7.Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- 8.Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- 9.Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

- 1.Introducción a los Estándares de las UNESCO
- 2.Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- 3.Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- 1.Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- 2.¿Dónde?
- 3.¿Cuántos?
- 4.¿Cuáles?
- 5.Conectividad
- 6.Acceso a Internet
- 7.Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM

- 1.TIC en el aula de Educación Secundaria
- 2.La integración de las TIC en Matemáticas
- 3.La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- 4.Comprensión de lectora en Internet
- 5.Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- 6.La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- 7.TIC en el aula de Idiomas
- 8.Las TIC en Lengua y Literatura
- 9.TIC en el aula de Educación Infantil
- 10.Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- 1.Definición
- 2.El origen de las WebQuest
- 3.Ejemplos y tipos de webquest

- 4.¿Por qué WebQuest?
- 5.Cómo diseñas una WebQuest
- 6.Evaluación de WebQuest
- 7.Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1.Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- 2.Algunos conceptos de educación especial
- 3.TIC y Educación Especial
- 4.Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- 5.Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

PARTE 5. APLICACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y WEB 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

- 1.Concepto y Funciones de la biblioteca escolar
- 2.Objetivos específicos de la biblioteca escolar
- 3.Relaciones entre la biblioteca escolar y la biblioteca pública
- 4.Fondo y Financiación
- 5.Perfil y Formación del bibliotecario escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA BIBLIOTECA ESCOLAR

- 1.El proyecto de biblioteca escolar
- 2.Instalación y Equipamiento
- 3.El Expurgo
- 4.Selección y Compra de Material

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA BIBLIOTECA Y LA WEB 2.0. LOS WEBLOG

- 1.Concepto de biblioteca 2.0
- 2.Concepto de Web 2.0
- 3.Servicios 2.0
- 4.Principios y técnicas del trabajo con blogs
- 5.Terminología blogging
- 6.Principales plataformas blogging
- 7.Cómo escribir un buen contenido para un blog
- 8.Blogs en la biblioteca

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SINDICACIÓN DE CONTENIDOS Y FAVORITOS COMPARTIDOS. WIKIS

- 1.Que es el RSS y sus ventajas
- 2.Suscripción a titulares de noticias
- 3.Identificar varios "tipos" de formatos de titulares de noticias
- 4.Aprender cómo y por qué incluir titulares de noticias en la página web de la biblioteca
- 5.Cómo usar servicios favoritos compartidos
- 6.Que son las "folksonomias"

7. Conceptos básicos de una wiki
8. Configurar y editar una wiki
9. Plataformas de Wikis

PARTE 6. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica?
 - 1.- Origen de la didáctica
 - 2.- Definición
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
 - 1.- Métodos utilizados en el ámbito de la educación
2. Recursos didácticos
 - 1.- Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
3. Las técnicas y los procedimientos
 - 1.- Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

1. Aprendemos a planificar
2. La unidad didáctica
3. Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Concepto de currículum
 - 1.- Objetivos y competencias clave
 - 2.- Contenidos
2. Modelos curriculares e implicaciones educativas
3. La Educación Primaria en el sistema educativo
 - 1.- Objetivos de la Educación Primaria
 - 2.- Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Las funciones del profesorado
2. La función docente
3. La función de orientación
4. Acción Tutorial en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de escolarización
 - 1.- Escolarización en centro ordinario
 - 2.- Escolarización en centros de educación especial
 - 3.- Escolarización combinada
 - 4.- Aulas hospitalarias
3. Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con déficit auditivo y orientaciones metodológicas
 - 1.- Áreas curriculares
 - 2.- Orientaciones metodológicas
 - 3.- Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
2. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia visual y orientaciones metodológicas
 - 1.- Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
 - 2.- Orientaciones metodológicas
3. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia motora y orientaciones metodológicas
 - 1.- Organización de la respuesta educativa
 - 2.- Orientaciones metodológicas
4. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia mental o intelectual y orientaciones metodológicas
 - 1.- Orientaciones metodológicas
5. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
 - 1.- Orientaciones metodológicas
 - 2.- Intervención ante problemas de socialización
 - 3.- Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
 - 4.- Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
 - 5.- Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Distintas respuestas educativas
2. Aspectos de la intervención psicopedagógica
3. Intervención como estrategia
 - 1.- Aceleración como estrategia
 - 2.- Agrupamiento como estrategia
 - 3.- Enriquecimiento del currículum como estrategia

MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

1. Contenidos curriculares en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
 - 2.- Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir

- 3.- Bloque 4. Conocimiento de la lengua
- 4.- Bloque 5. Educación Literaria
- 2. Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
 - 1.- Actividades para trabajar la expresión oral
- 3. Didáctica de la lectura y la escritura
- 4. Educación literaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- 1. Competencia matemática
- 2. Matemáticas en Educación Primaria
 - 1.- Objetivos del área de Matemáticas
 - 2.- Contenidos del área de Matemáticas
 - 3.- Criterios de evaluación
- 3. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- 4. Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- 1. Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Contenidos comunes
 - 2.- Bloque 2. El mundo en que vivimos
 - 3.- Bloque 3. Vivir en sociedad
 - 4.- Bloque 4. Las huellas en el tiempo
- 2. Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
- 3. Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- 1. Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
 - 2.- Bloque 2. El ser humano y la salud
 - 3.- Bloque 3. Los seres vivos
 - 4.- Bloque 4. Materia y energía
 - 5.- Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
- 2. Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
- 3. Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- 1. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales
 - 2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
 - 3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos
 - 4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- 2. Metodología didáctica
- 3. Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- 1. La Educación Física en Educación Primaria

- 1.- Didáctica de la Educación Física
- 2.La Educación Artística en Educación Primaria
 - 1.- Educación Plástica
 - 2.- Educación Musical
 - 3.- Didáctica de la Educación Artística
- 3.La Religión en Educación Primaria
 - 1.- Didáctica de la Religión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

- 1.Las TIC en la educación
 - 1.- El impacto de las TIC en el mundo educativo
 - 2.- Funciones de las TIC en educación
- 2.Ventajas e inconvenientes de las TIC
- 3.Las TIC en la Educación Primaria

PARTE 7. APPS EDUCATIVAS: UN NUEVO HORIZONTE EN APLICACIÓN PRÁCTICA DOCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- 1.Desarrollo histórico de la educación infantil.
 - 1.- Concepto e instituciones de educación infantil.
 - 2.- Precedentes teóricos.
 - 3.- Primeras instituciones.
- 2.Organización de profesionales.
 - 1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas.
 - 2.- Funciones del personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- 1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil.
 - 1.- Características fundamentales de la escuela nueva.
 - 2.- Principales escuelas.
- 2.Principios didácticos fundamentales de la educación.
 - 1.- Principio de actividad.
 - 2.- Principio de creatividad.
 - 3.- Principio vivencial.
 - 4.- Principio de globalización.
 - 5.- Principio de normalización.
 - 6.- Principio de individualización.
 - 7.- Otros principios.
- 3.Tecnologías de la Información y Comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN. ROLES DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

- 1.Introducción de roles.
- 2.El papel de los padres: la familia como base educativa.

- 3.El papel de los educadores.
- 4.El papel de los alumnos.
 - 1.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje.
 - 2.- Alumnado con capacidad de elección.
 - 3.- Nuevo alumnado con capacidades.
 - 4.- Capacidad de adaptación a los cambios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA ACTUAL

- 1.Introducción a la problemática educativa actual.
 - 1.- Detección de problemas actuales.
 - 2.- Objetivos.
 - 3.- Interés/Implicación.
- 2.Indicadores educativos: herramientas TIC.
 - 1.- Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes.
- 3.Plan de Cultura Digital en la escuela.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESCUELA 2.0: AULAS DIGITALES

- 1.Descripción del espacio.
 - 1.- Espacio escolar.
 - 2.- Espacio aula.
- 2.Nuevas tecnologías en el aula.
 - 1.- Dónde.
 - 2.- Cuántos.
 - 3.- Cuáles.
- 3.Elemento del entorno “aula”: la pizarra.
 - 1.- Pizarra Interactiva.
 - 2.- Pizarra Digital.
 - 3.- Pizarra Digital Interactiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA 2.0: CONECTIVIDAD

- 1.Internet: historia.
 - 1.- Ventajas e inconvenientes del uso de Internet en la práctica educativa.
 - 2.- Inconvenientes.
- 2.Conectividad a Internet.
 - 1.- Tipos de redes.
 - 2.- Red inalámbrica.
 - 3.- Red escolar de datos (RED).

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESCUELA 2.0: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- 1.INTRODUCCIÓN
 - 1.- Introducción a la situación.
 - 2.- Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC.
 - 3.- Propuestas formativas.
- 2.Competencias básicas.
- 3.Formación del profesorado en cifras.

1.- Datos arrojados.

2.- Conclusiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELA 2.0: APPS EN LAS AULAS DEL S.XXI

1. APPS para la educación.

1.- ¿Qué es una APP educativa?

2.- Ventajas de las APPS para enseñanza.

3.- Posibles debilidades de la integración de las APPS en la enseñanza.

2. Dispositivos móviles.

1.- Tablet.

2.- Libro electrónico.

3. Manejo de las APPS: introducción del alumnado en derechos y privacidad.

1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos).

4. APPS empleadas en la actualidad.

1.- Aplicación #Guapis.

2.- iCuadernos by Rubio.

3.- Geometría Montessori.

4.- BioMio.

5.- Busuu.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. WEB 2.0 COMO RECURSO EDUCATIVO

1. Origen de la Web 2.0.

2. Principales características de la Web 2.0.

3. Aplicaciones Web.

4. Ventajas de la Web 2.0.

5. Recursos pedagógicos de la Web 2.0.

1.- Blogs.

2.- Webs.

3.- Wikis.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APPS EDUCATIVAS: PROTECCIÓN DE DATOS Y DEFENSA DEL MENOR

1. Protección de datos y del menor.

2. Agencia española de protección de datos.

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria

PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

Animación, aplicación, Aulas, Bibliotecas, Blog, Community, Comunidad, curso, didáctica, Educación, Educativa, Elearning, Escolares, Formación, Igualdad, Lectura, Neuropsicología, Oposiciones, Permanente, Profesorado, TIC, Universitario, Web 2.0, Wiki

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a formacion@euroinnova.com.

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: :

.....

Nombre:

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío:

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:
900 831 200

DESDE FUERA DE ESPAÑA:
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master Europeo en Innovación Educativa en Educación Primaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200