



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Duración: 710 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Descripción

En el ámbito Educativo es necesario conocer la relevancia que han supuesto las TIC en los centros, formación, metodologías de aprendizaje, enseñanzas, etc. dentro del bilingüismo. De este modo, a través de la realización Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües, se pretende aportar los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad profesional en relación a la integración de las TIC en los Centros Bilingües obteniendo una formación especializada en las nuevas tecnologías en las aulas.

Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

cursos Homologados

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

cursos online

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

A quién va dirigido

El actual Master en Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües va dirigido a a los profesionales del mundo de la educación, concretamente a aquellos profesionales que llevan a cabo su labor en los centros bilingües o a aquellas personas interesadas en obtener una formación en las TICs.

Objetivos

- Conocer los aspectos esenciales del bilingüismo en los centros docentes y en las aulas particularmente.
- Determinar las didácticas de mayor uso y las adaptaciones de los medios Tic llevados a cabo en los centros para el fomento del aprendizaje.
- Verificar el uso de recursos virtuales en el aprendizaje especialmente el e-learning, m-learning y el trabajo colaborativo.
- Describir y contextualizar diferentes conceptos relacionadas con las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
- Analizar las aplicaciones didácticas de los programas informáticos y el software educativo.
- Adquirir conocimientos acerca de los sistemas interactivos multimedia que se puede emplear en el centro educativo.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Conocer y determinar el rol y las funciones que posee el coordinador Tic dentro del centro educativo.
- Determinar la metodología, el plan de comunicación y otros medios fundamentales para la práctica profesional del coordinador.
- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos.
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.
- Capacitar al profesorado para organizar y dinamizar las bibliotecas de aula y la biblioteca de Centro.
- Incorporar el uso regular de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje y mejora de los rendimientos escolares
- Identificar los servicios más comunes ofrecidos por las bibliotecas digitales.
- Comprender el funcionamiento de las comunidades colaborativas que se forman mediante el uso de software social.
- Evaluar las herramientas de software 2.0.

Para que te prepara

Este Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües te prepara para adquirir los conocimientos relacionados con las TICs en la Educación para comprender la influencia de las nuevas tecnologías en educación y obtener unos conocimientos de la integración de las TIC en Centros Bilingües así como aplicación de las Bibliotecas Escolares y Web 2.0 en las aulas.

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Salidas laborales

Centros Educativos, Docencia, Educación, Experto en idiomas en la educación, Centros bilingües.

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües con 600 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales
- Titulación Universitaria en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

TITULACIÓN EXPEDIDA POR
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



3ª Mejor Escuela de Negocios
España
(RANKING EL ECONOMISTA)

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNACIONAL COMISION DE DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Social de la UNESCO (plan. Resolución 60/8)

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e informate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'
- Manual teórico 'Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación'
- Manual teórico 'Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües'
- Manual teórico 'Integración de las TIC en Centros Bilingües'
- Manual teórico 'Coordinador TIC - Educación -'
- Manual teórico 'Aplicación de las Bibliotecas Escolares y Web 2.0'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las mat del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

Programa formativo

PARTE 1. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN CENTROS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 - 1.- Rol del profesor y del alumnado
 - 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3.- Alumnado con capacidad de elección
 - 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5.- Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DEL BILINGÜISMO EN EL CENTRO EDUCATIVO. LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.- Elementos del proceso formativo
 - 2.- Modelos implicados
3. Qué enseñar: los objetivos educativos
4. Principios metodológicos
5. Planificación del proceso de enseñanza
6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza
 - 1.- Planificación de la evaluación
 - 2.- Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICAS DE LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding

- 5. Aprendizaje visible
- 6. Evaluación en AICLE
- 7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

- 1. Bilingüismo y tecnología
- 2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 - 1.- Búsqueda de recursos disponibles en Internet
 - 2.- Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
- 3. redELE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO EDUCATIVO

- 1. Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en la educación
- 2. Características de las TIC como recurso educativo
- 3. Herramientas educativas y TIC
 - 1.- Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
- 4. El concepto TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- 1. Las TIC en los distintos contextos educativos
- 2.1.1.
- 3. Orientaciones metodológicas y TIC
 - 1.- Recursos necesarios para la aplicación de las TIC en el aula
- 4. Las TIC en las diferentes etapas educativa
 - 1.- Las TIC en Educación Infantil
 - 2.- Las TIC en Educación Primaria
 - 3.- Las TIC en Educación Secundaria y Bachillerato

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- 1. Elección metodológica
 - 1.- Métodos empleados en educación
 - 2.- Corrientes pedagógicas
 - 3.- Corrientes psicológicas
 - 4.- Corrientes educativas actuales
- 2. Metodología de aprendizaje para los centros bilingües
- 3. Innovación educativa
- 4. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

- 1. Internet y la web
- 2. La web 2.0.
- 3. La web 3.0.
- 4. Internet como recurso educativo
 - 1.- Elemento del aula que hacen uso de Internet: la pizarra

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING, M-LEARNING Y TRABAJO

COLABORATIVO

- 1.Métodos de formación empleando las TIC
- 2.Plataformas educativas en las TIC
- 3.Recursos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS PAUTAS A CONSIDERAR

- 1.Necesidad de implantar el bilingüismo en las aulas
- 2.Estructura del proyecto bilingüe de centro
- 3.Los materiales didácticos empleados en los proyectos de los centros bilingües
 - 1.- Criterios de selección y elaboración de los materiales curriculares
- 4.Materiales y recursos específicos AICLE
- 5.Interculturalidad, bilingüismo y TIC

PARTE 2. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- 1.Concepto de tecnología
- 2.Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
- 3.Actitudes de la sociedad ante la tecnología
- 4.Concepto de Tecnología Educativa
- 5.Fundamentos de la Tecnología Educativa
- 6.Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
- 7.Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

- 1.Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
- 2.Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- 3.Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
 - 1.- Historia de su desarrollo
 - 2.- Servicios de Internet de uso general
- 4.Sociedad de la Información
 - 1.- Concepto de Sociedad de la Información
 - 2.- Las repercusiones de las nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

- 1.Definición de nuevas tecnologías
- 2.Aportaciones de las NTIC a la educación
- 3.Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 - 1.- Rol del profesor y del alumnado
 - 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3.- Alumnado con capacidad de elección
 - 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5.- Capacidad de adaptación de los cambios

- 4.Funciones de los medios
- 5.Niveles de integración y formas básicas de uso
- 6.NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

- 1.Introducción a la comunicación
 - 1.- Elementos de la comunicación
 - 2.- Proceso de la información
- 2.Comunicación visual y el lenguaje visual
- 3.El sonido
- 4.Lenguaje audiovisual
 - 1.- Aspectos morfológicos
 - 2.- Aspectos sintácticos
 - 3.- Aspectos semánticos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍDEO COMO MEDIO EDUCATIVO

- 1.¿Qué es el vídeo?
- 2.El vídeo en educación
 - 1.- Objetivos del empleo del vídeo en educación
 - 2.- Funciones del vídeo en educación
 - 3.- Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
- 3.El empleo del vídeo en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN

- 1.Introducción: Concepto de Televisión
- 2.Televisión: educación formal e informal
- 3.Aprender a ver la televisión
- 4.Concepto de Televisión Educativa
 - 1.- Característica de la Televisión Educativa
 - 2.- Funciones de la Televisión Educativa
- 5.Utilización de la Televisión Educativa
- 6.Televidentes críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

- 1.Informática educativa
- 2.Utilización de la informática en educación
 - 1.- Concepción de integración curricular de la informática
 - 2.- Formación y actualización permanente del profesorado
 - 3.- Propuesta organizativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

- 1.Alfabetización informática
- 2.Lenguaje informático
- 3.Hardware
 - 1.- Dispositivos internos
 - 2.- Dispositivos externos (periféricos)

4. Software

5. Orgware

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIONES DIDÁCTICAS Y SOFTWARE EDUCATIVO

1. Integración de las aplicaciones didácticas de la informática

2. Aplicaciones didácticas comunes

1.- Objeto de estudio

2.- Soporte recurso didáctico

3.- Medio de creación y expresión

3. Aplicaciones didácticas específicas

1.- Herramienta de trabajo

2.- Simulador

3.- Gestión administrativa y de enseñanza

4.- Gestión de entornos

5.- Medios de comunicación

6.- Tutor

4. Software educativo

1.- Juegos didácticos (EAO)

2.- Videojuegos

3.- Videojuegos educativos o didácticos

4.- Libros multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMAS INTERACTIVOS MULTIMEDIA

1. Concepto de multimedia

2. Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia

1.- Hipertexto

2.- Multimedia

3.- Hipermedia

3. Características de la hipermedia

4. Códigos o medios de la información

5. Clasificación de los multimedia

1.- Según el sistema de navegación

2.- Según el nivel de control del profesional

PARTE 3. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción

2. El proceso de enseñanza-aprendizaje

1.- Elementos del proceso formativo

2.- Modelos implicados

3. Qué enseñar: los objetivos educativos

4. Principios metodológicos

5. Planificación del proceso de enseñanza
6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza
 - 1.- Planificación de la evaluación
 - 2.- Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
 - 1.- ¿Quién es realmente bilingüe?
 - 2.- Diglosia
4. Cronología del bilingüismo en España
5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6. Factores que influyen en una situación bilingüe
7. Definición de Educación Bilingüe
 - 1.- La familia bilingüe
 - 2.- Bilingüismo y cognición
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
2. Cambios pedagógicos
3. Competencias lingüísticas: Literacy
4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
5. La coordinación en enseñanzas bilingües
6. El profesorado en enseñanzas bilingües
7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción al aprendizaje cooperativo
2. Características del aprendizaje cooperativo
3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal

4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
6. La cooperación en el discurso escrito
7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Contextualización
2. La voz de los docentes
3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6. Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 - 1.- Rol del profesor y del alumnado
 - 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3.- Alumnado con capacidad de elección
 - 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5.- Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 - 1.- Búsqueda de recursos disponibles en Internet
 - 2.- Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
 - 3.- Web 2.0
3. redELE
4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. Contexto
3. Atención a la diversidad

4. Metodología

- 1.- Importancia de la metodología
- 2.- Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas

5. Recursos

- 1.- Funciones de los recursos
- 2.- Tipos de recursos

6. Competencias básicas

7. Objetivos

8. Contenidos

9. Evaluación

10. Unidades didácticas

- 1.- Contenidos
- 2.- Estándares de aprendizaje
- 3.- Criterios de evaluación

PARTE 4. COORDINADOR TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COORDINADOR TIC

1. El coordinador TIC
2. Funciones y competencias
 - 1.- Distintos roles del coordinador TIC
3. Coordinación TIC en el Centro y con la Administración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA TIC

1. Normativa TIC
2. Equipo de coordinación TIC
3. Coordinador TIC
4. Compromisos del Centro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO TIC

1. Introducción a la Organización del Centro TIC
2. Organización de los espacios para el profesorado
3. Organización de la biblioteca
4. Organización de Aulas
 - 1.- Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as
 - 2.- Aula con un portátil por cada dos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN TIC Y DETECCIÓN DE NECESIDADES

1. Apoyo y direcciones útiles para el coordinador
2. Materiales y herramientas
3. Copias de seguridad
4. Filtro de contenidos
5. Gestión de impresoras
 - 1.- Configuración de impresoras
6. Resolución de incidencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO DESARROLLAR UN PROYECTO DE IMPLANTACIÓN TECNOLÓGICA

- 1.Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo
 - 1.- Introducción
 - 2.- Objetivos Generales
 - 3.- Materiales y recursos
 - 4.- Metodología
 - 5.- Contenidos y actividades
 - 6.- Formación
 - 7.- Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DEL COORDINADOR TIC EN LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO: P.E.C., P.G.A, PLAN TIC. FUNCIONES Y NORMATIVA

- 1.El Diseño Curricular Base (DCB)
- 2.PEC. Proyecto Educativo de Centro
 - 1.- Aprobación y Evaluación del PEC
- 3.El Plan General de Aula. PGA
- 4.Reglamento de Organización y Funciones. ROF
- 5.Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- 6.Programación de Aula (PA)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA Y TIC: CÓMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA VIDA REAL DEL AULA (ABP, FLIPPED, COOPERATIVO, ...)

- 1.Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC
 - 1.- Funciones de las TIC en educación
- 2.La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3.Profesorado y alumnado en el modelo Flipped
 - 1.- El papel de las familias en el modelo Flipped
- 4.Puesta en marcha del modelo Flipped
 - 1.- Materiales empleados
- 5.¿Cómo se trabaja en el aula el método Flopped?
- 6.Aprendizaje cooperativo
 - 1.- Características
- 7.Aprendizaje basado en Problemas (ABP)
 - 1.- Características
 - 2.- Evaluación del ABP

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE COMUNICACIÓN DE CENTRO: WEB, BLOGS Y REDES SOCIALES

- 1.Acceso de Internet en el Centro
- 2.Plan de Comunicación de Centro
- 3.Recursos pedagógicos de la Web 2.0
 - 1.- Blogs
 - 2.- Webs
 - 3.- Wikis
- 4.Redes Sociales

- 1.- Las redes sociales aplicadas a la educación
- 2.- Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
5. Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
 - 1.- Dolphin
 - 2.- Edmodo
 - 3.- RedAlumnos
 - 4.- Internet en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE AULA, ENTORNO MAX Y COMUNIDAD DE COORDINADORES TIC.

1. La gestión del aula
 - 1.- La importancia de las herramientas para la gestión del aula
2. Comunidad de Coordinadores TIC
3. Entorno Max, Guadalinux Edu Next, Lliurex, Linkat, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESIGN THINKING: REPENSAR EL PAPEL DE LAS TIC EN EL CENTRO DE UNA MANERA COOPERATIVA

1. Design Thinking
2. El impacto de las TIC en el mundo educativo
3. Funciones de las TIC en educación
4. Integración de las TIC en los Centros Educativos. Requisitos, Recursos y Modalidades
 - 1.- ¿Dónde?
 - 2.- ¿Cuántos?
 - 3.- ¿Cuáles?
 - 4.- Conectividad
 - 5.- Acceso a Internet
 - 6.- Contenidos digitales (software y recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS MEDIOS DE TRABAJO PARA EL COORDINADOR TIC

1. Licencias de Software
 - 1.- Tipos de Software que se pueden encontrar en el centro educativo
2. Telefonía IP
3. Correo corporativo
 - 1.- El correo de los centros educativos
 - 2.- Correo del personal docente
4. Soporte y asistencia informática

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFRAESTRUCTURA DE RED INTERNA Y SEGURIDAD Y BUEN USO DEL EQUIPAMIENTO DE LAS TIC

1. Red interna del centro
 - 1.- Red cableada, WiFi y PLC
2. Seguridad de los recursos de las TIC
3. Seguridad en la infraestructura red
4. Seguridad y buen uso del acceso a Internet
5. Adecuación de la Ley Orgánica de Protección de Datos de los centros Educativos

PARTE 5. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- 1.El impacto de las TICs en el mundo educativo
- 2.Funciones de las TIC en Educación
- 3.Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- 4.Ventajas en Inconvenientes de las TIC
- 5.Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- 6.Entornos Tecnológicos de E/A
- 7.Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- 8.Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- 9.Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

- 1.Introducción a los Estándares de las UNESCO
- 2.Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- 3.Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- 1.Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- 2.¿Dónde?
- 3.¿Cuántos?
- 4.¿Cuáles?
- 5.Conectividad
- 6.Acceso a Internet
- 7.Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM

- 1.TIC en el aula de Educación Secundaria
- 2.La integración de las TIC en Matemáticas
- 3.La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- 4.Comprensión de lectora en Internet
- 5.Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- 6.La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- 7.TIC en el aula de Idiomas
- 8.Las TIC en Lengua y Literatura
- 9.TIC en el aula de Educación Infantil
- 10.Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- 1.Definición
- 2.El origen de las WebQuest

3. Ejemplos y tipos de webquest
4. ¿Por qué WebQuest?
5. Cómo diseñas una WebQuest
6. Evaluación de WebQuest
7. Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
2. Algunos conceptos de educación especial
3. TIC y Educación Especial
4. Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
5. Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

PARTE 6. APLICACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y WEB 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

1. Concepto y Funciones de la biblioteca escolar
2. Objetivos específicos de la biblioteca escolar
3. Relaciones entre la biblioteca escolar y la biblioteca pública
4. Fondo y Financiación
5. Perfil y Formación del bibliotecario escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA BIBLIOTECA ESCOLAR

1. El proyecto de biblioteca escolar
2. Instalación y Equipamiento
3. El Expurgo
4. Selección y Compra de Material

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA BIBLIOTECA Y LA WEB 2.0. LOS WEBLOG

1. Concepto de biblioteca 2.0
2. Concepto de Web 2.0
3. Servicios 2.0
4. Principios y técnicas del trabajo con blogs
5. Terminología blogging
6. Principales plataformas blogging
7. Cómo escribir un buen contenido para un blog
8. Blogs en la biblioteca

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SINDICACIÓN DE CONTENIDOS Y FAVORITOS COMPARTIDOS. WIKIS

1. Que es el RSS y sus ventajas
2. Suscripción a titulares de noticias
3. Identificar varios "tipos" de formatos de titulares de noticias
4. Aprender cómo y por qué incluir titulares de noticias en la página web de la biblioteca
5. Cómo usar servicios favoritos compartidos

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria

6. Que son las "folksonomias"
7. Conceptos básicos de una wiki
8. Configurar y editar una wiki
9. Plataformas de Wikis

PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

Alfabetización, Animación, aplicación, Aplicadas, Aprendizaje, Audiovisual, Aulas, Bibliotecas, Bilingües, Bilingüismo, Blog, Castellano, centro, CLIL, Comunicación, Cooperativo, coordinador, curso, didáctica, Didácticas, Educación, Enfoque, Enseñanza, Equipamiento, Escolares, formacion, Formación, Información, Informatica, Infraestructura, Integración, Internet, Lectura, Medios, Metodología, Multimedia, Nuevas, Oposiciones, Permanente, Profesorado, programacion, recursos, Red, Tecnologías, TIC, Web 2.0, Wiki

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a formacion@euroinnova.com.

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: :

.....

Nombre:

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío:

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:
900 831 200

DESDE FUERA DE ESPAÑA:
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master de Nuevas Tecnologías aplicadas a Centros Bilingües + Titulación Universitaria



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200