



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Psicología del Aprendizaje (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

Avalado por:



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Curso Psicología
Aprendiz...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Psicología del Aprendizaje (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

Para qué te prepara

Este Curso de Psicología del Aprendizaje le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con los aspectos del aprendizaje, adquiriendo las técnicas esenciales para tratar este fenómeno con profesionalidad y aprendiendo las pautas para implementar programas de reforzamiento.

Titulación

Este Curso de Psicología del Aprendizaje le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con los aspectos del aprendizaje, adquiriendo las técnicas esenciales para tratar este fenómeno con profesionalidad y aprendiendo las pautas para implementar programas de reforzamiento.



Objetivos

- Conocer la perspectiva histórica del estudio de la psicología del aprendizaje. - Conocer las diferencias entra habituación, adaptación sensorial y fatiga muscular. - Aprender sobre el control experimental en el condicionamiento clásico. - Aplicar los elementos del condicionamiento instrumental. - Implementar programas simples de reforzamiento.

A quién va dirigido

Este Curso en Psicología del Aprendizaje está dirigido especialmente a Psicólogos, educadores y pedagogos. Si bien se trata de una titulación dentro de las enseñanzas propias de la Universidad que no habilita para el ejercicio profesional, por lo que según el artículo 37.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad para las titulaciones englobadas dentro de las enseñanzas propias que no requieren titulación universitaria previa para el acceso a los mismos, la finalidad de los mismos es la ampliación y actualización de conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales que contribuyan a una mejor inserción laboral de los ciudadanos y de las ciudadanas sin titulación universitaria, por lo que estará abierto a toda persona sin titulación universitaria sanitaria de acceso que tenga interés en realizarla.

Salidas laborales

Psicología / Educación / Experto en psicología del aprendizaje / Clínicas / Terapia.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUE ES EL APRENDIZAJE?

1. Introducción.
2. Relevancia del aprendizaje.
3. Perspectiva histórica del estudio de la psicología del aprendizaje.
 1. - Influencias de la filosofía.
 2. - El evolutismo y la psicología comparada.
 3. - La reflexología rusa.
4. Edward L. Thorndike.
 1. - La teoría del aprendizaje y la conducta.
 2. - La teoría de la Destalt.
 3. - La era de las teorías globales: el neoconductismo.
 4. - La metáfora del procesamiento de la información.
 5. - La metáfora de las redes neuronales.
5. El concepto de aprendizaje.
 1. - Relación del aprendizaje con otros procesos psicológicos básicos.
 2. - Aprendizaje y práctica.
 3. - El aprendizaje como fenómeno biológico.
 4. - Procesos generales de aprendizaje y proceso especializados.
 5. - Dificultades con la idea de procesos generales de aprendizaje.
6. Aprendizaje animal y aprendizaje humano.
7. El empleo de animales en la investigación sobre aprendizaje.
8. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO: HABITUACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.

1. Introducción.
2. Relevancia del aprendizaje no asociativo.
3. Habitación.
 1. - Diferencias entra habituación, adaptación sensorial y fatiga muscular.
 2. - Memoria en la habituación.
 3. - Metodología en el estudio de la habituación.
 4. - Propiedades de la habituación.
 5. - Variables que influyen en la habituación.
4. Sensibilización.
 1. - Sensibilización incremental.
 2. - Pseudocondicionamiento.
 3. - Propiedad de la sensibilización.
 4. - Parámetros dela sensibilización.
5. Neurobiología del aprendizaje no asociativo.
 1. - La teoría de los dos procesos.
 2. - Teoría del proceso oponente.
 3. - Teoría del comparador del estímulo.
6. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

1. Introducción.
2. Concepto de condicionamiento clásico.
3. Elementos del condicionamiento clásico.
4. Metodología experimental para estudiar el condicionamiento clásico.

1. - Condicionamiento de parpadeo.
2. - Condicionamiento de miedo.
3. - Aversión condicionamiento al sabor.
5. Auto moldeamiento.
6. Medida del condicionamiento.
7. Medida de la respuesta condicionada.
8. El control experimental en el condicionamiento clásico.
9. Tipos de condicionamiento clásico.
10. Relación temporal entre el EC y el EL.
11. Condicionamiento clásico inhibitorio.
 1. - Procedimientos de condicionamiento inhibitorio.
 2. - Como medir la inhibición condicionada.
12. Fenómenos básicos del condicionamiento clásico.
 1. - Adquisición.
 2. - Extinción.
 3. - Recuperación de la respuesta extinguida.
 4. - Generalización.
 5. - Discriminación.
13. Fenómenos especiales de condicionamiento.
 1. - Precondicionamiento sensorial.
 2. - Condicionamiento de orden superior.
14. Contracondicionamiento.
15. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDICIONES DEL ENTRETENIMIENTO QUE EFECTÚA EL AL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

1. Intervalo entre estímulos.
2. Duración del EC.
3. Intensidad del EC.
4. Tipos de EC.
5. Valor informativo del EC.
 1. - Contingencia entre el EC y el EL .
 2. - Bloqueo.
6. Novedad del EC y del EL.
 1. - Efecto de la explosión previa al EC: inhibición latente.
7. Efecto de la explosión previa a EL.
8. Efecto de la explosión previa al EC y al EL: irrelevancia aprendida.
9. Semejanza entre el EC y EL.
10. Relevancia EC-EL.
11. Intensidad EL.
12. Tipo de EL.
13. Intervalo entre ensayos.
14. Aplicaciones del CC.
 1. - La adquisición de miedos.
15. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS TEÓRICOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

1. Representaciones de las asociaciones.
 1. - El modelo de sustitución de estímulo: aprendizaje E-R.

2. - Modelo de asociación estímulo-estímulo: aprendizaje.
3. - Condicionamiento de las respuestas compensatorias.
4. - Condicionamientos preparatorios y consumatorio.
2. Modelos asociativos del aprendizaje.
 1. - Modelo de Rescorla y Wagner.
 2. - Modelo atencional de Mackintosh.
 3. - Modelo de Pearce y Hall.
 4. - Modelo SOP de Wagner.
3. Bases neurobiológicas del condicionamiento clásico.
 1. - Estudios en invertebrados.
 2. - Estudios en mamíferos.
4. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL.

1. Introducción.
2. Condicionamiento clásico e instrumental.
3. Antecedentes históricos del condicionamiento instrumental.
4. Elementos del condicionamiento instrumental.
5. Principios básicos del condicionamiento instrumental.
 1. - Adquisición.
 2. - Extinción.
 3. - Discriminación.
 4. - Generalización.
6. Tipos de condicionamiento instrumental.
 1. - Entrenamiento de reforzamiento positivo.
 2. - Omisión.
 3. - Castigo.
 4. - Entrenamiento de reforzamientos negativo.
7. Relación respuesta-refuerzo.
 1. - Relación temporal respuesta-refuerzo.
 2. - Relación de contingencia respuesta-refuerzo.
8. Conducta supersticiosa.
 1. - Revisión del experimento de superstición de Skinner.
9. Variables que influyen en el condicionamiento instrumental.
 1. - Nivel de motivación interna.
 2. - Características de las respuestas.
 3. - Magnitud del refuerzo.
10. Demora del refuerzo.
 1. - Efecto de contraste del refuerzo.
11. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO.

1. Introducción.
2. Programas simples de reforzamiento.
3. Programas de reforzamientos de tasas de respuesta.
4. Programas de compuestos.
5. Programas de concurrentes: La conducta de elección.
6. Programas concurrentes encadenados.
7. Teorías del reforzamiento.

1. - Teoría de la reducción del impulso.
 2. - La estimulación eléctrica cerebral reforzadora.
 3. - Teoría de la respuesta consumatoria.
 4. - Teoría de Premack.
 5. - Teoría de la privación de la respuesta.
 6. - Teoría de la regulación conductual.
8. Economía conductual.
9. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL AVERSIVO DE LA CONDUCTA.

1. Introducción.
2. Distinción entre refuerzo negativo, castigo y extinción.
3. Metodología experimental.
4. Condicionamiento de escape.
5. Condicionamiento de evitación.
 1. - Variable.
 2. - Extinción de la respuesta de evitación.
 3. - Teorías explicativas de la evitación.
6. El castigo.
 1. - Variables.
 2. - Aplicaciones del castigo fuera del laboratorio.
 3. - Estimulación aversiva no contingente.
 4. - La indefensión aprendida.
7. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS DE GENERALIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN.

1. Introducción.
2. El gradiente de generalización del estímulo.
 1. - Interacción excitatorio-inhibitorio: el desplazamiento del vértice.
 2. - Teorías de la generalización.
 3. - Variables que afectan al gradiente de generalización.
3. Aprendizaje discriminación.
 1. - Proceso de discriminación.
 2. - Teorías de la discriminación.
4. La categorización.
 1. - Teorías de la categorización.
5. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE SOCIAL.

1. Introducción.
2. Importancia del aprendizaje social.
3. Elementos del aprendizaje social.
4. Aprendizaje social sobre las cosas que se comen.
5. Aprendizaje social de cómo conseguir comida.
6. Aprendizaje social del miedo a los depredadores.
7. Papel del aprendizaje social en la elección de pareja.
8. La imitación.
 1. - La imitación en la naturaleza.

2. - Las llamadas de alarma de los monos vervet.
 3. - Las tradiciones en los primates.
 4. - La imitación en el laboratorio.
 5. - Teorías de la imitación.
9. Resumen.

**EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicología del aprendizaje De Vicente, Francisco.
Publicado por Editorial Síntesis**

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

