



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Terapia Ocupacional en Pediatría





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# Máster en Terapia Ocupacional en Pediatría



**DURACIÓN**  
600 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

- Titulación de Master en Terapia Ocupacional en Pediatría con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente titulación es válida en España y en los países que forman parte del Espacio Económico Europeo, así como en los países que forman parte del Espacio Europeo de Educación Superior, siempre que el estudiante cumpla con los requisitos de inscripción y de matrícula en el momento de presentarse al examen y haya superado el examen. No se garantiza la validez de la titulación en otros países. La presente titulación es expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, entidad que se encuentra inscrita en el Registro Mercantil de Granada con el número de inscripción 11705/2017. El presente documento es válido para acreditar la superación de los estudios correspondientes a la titulación de Máster en Terapia Ocupacional en Pediatría. No se garantiza la validez de la titulación en otros países. La presente titulación es expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, entidad que se encuentra inscrita en el Registro Mercantil de Granada con el número de inscripción 11705/2017.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Los terapeutas ocupacionales juegan un papel muy relevante en la atención de los niños que tienen dificultades con la coordinación física, la organización y las habilidades de aprendizaje y de atención a realizar tareas, por lo que deben contar con las competencias necesarias para tratar con los niños para un mejor desempeño profesional y los niños salgan beneficiados de la terapia ocupacional. A través del presente master terapia ocupacional en pediatría se ofrece a los titulados universitarios en terapia ocupacional la formación complementaria adecuada para actualizar sus conocimientos en este ámbito. Se trata de un master de formación complementaria, no habilitante para el ejercicio profesional.

## Objetivos

---

Entre los objetivos del master terapia ocupacional en pediatría destacan: Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana. Conocer cuáles son las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar. Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo. Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo. Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz. Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios. Conocer los principales instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos. Definir las técnicas y procedimientos disponibles para valorar el aprendizaje de los niños y niñas, comprobando las capacidades desarrolladas y los logros obtenidos. Conocer actuaciones específicas para niños y niñas con necesidades educativas especiales/específicas. Aprender los Marcos de referencia teóricos en terapia ocupacional pediátrica. Conocer los modelos de práctica aplicados en terapia ocupacional desde el punto de vista pediátrico. Saber la utilización de las herramientas de evaluación en terapia ocupacional pediátrica. Conocer los programas aplicables en terapia ocupacional pediátrica. Conocer los diferentes dispositivos en salud mental infantojuvenil, rehabilitación física y educación. Resaltar la importancia del juego en el desarrollo infantil, atendiendo a la relación que se establece con el juego a medida de los niños y niñas se van desarrollando. Analizar el modelo de valoración a través del empleo de la terapia Vojta, sus fundamentos y aspectos básicos. Conocer las pautas a seguir en una valoración de cadera en niños y niñas que requieren la participación en un programa de bipedestación. Resaltar la importancia de las escalas de valoración que en fisioterapia pediátrica se utiliza, haciendo hincapié en el Test de la Función Motora Gruesa por su relevancia en este ámbito. Establecer las pautas y beneficios del masaje infantil para el desarrollo motor. Destacar el papel de la fisioterapia en la atención temprana, señalando su participación como base de esta intervención. Establecer los fundamentos a nivel escolar y analizar el papel de la fisioterapia pediátrica en este ámbito, atendiendo al alumnado con necesidades educativas especiales. Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención. Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal. Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones. Saber el rol del psicomotricista y la sala de psicomotricidad. Caracterizar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas de cero a seis años, con la finalidad de tenerlas en cuenta en la realización de proyectos o programas de educación infantil y en la adaptación a las características individuales. Analizar proyectos o programas de intervención con familias para favorecer el desarrollo afectivo, social, moral y sexual de niños y niñas. Reconocer las habilidades sociales y las técnicas de resolución de conflictos. Identificar los estilos de relación que faciliten la creación de una auto imagen positiva por parte de la

niña o del niño. Identificar las características del desarrollo sexual del o de la niña y la influencia que ejerce en su desarrollo integral. Comprender la influencia del contexto familiar y social para planificar la intervención educativa

## A quién va dirigido

---

El master terapia ocupacional en pediatría se dirige a titulados en terapia ocupacional que deseen realizar una formación complementaria en este ámbito. Al ser formación complementaria, no habilita para ejercer profesionalmente.

## Para qué te prepara

---

Gracias al master terapia ocupacional en pediatría conocerás cuáles son las técnicas y procedimientos aplicados con más frecuencia en el diagnóstico y evaluación de la terapia ocupacional pediátrica, así como las medidas y actividades que se consideran oportunas en cada situación. Se trata de un master de formación permanente que no habilita para el ejercicio profesional.

## Salidas laborales

---

Este master ofrece una formación complementaria a titulados universitarios en terapia ocupacional que tengan interés en actualizar sus conocimientos y desarrollar su carrera en diferentes sectores como:

- Centros de Atención Temprana.
- Centros de estimulación.
- Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.
- Terapia Ocupacional.
- Pediatría.
- Logopedia.
- Pedagogía.
- Educación.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ATENCIÓN TEMPRANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. Distrofia muscular
2. Los tics
3. Parálisis cerebral
4. Epilepsia
5. Apraxias

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Sobredotación

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Introducción a los trastornos del lenguaje
2. Trastornos del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1. Trastorno del Espectro Autista
2. Síndrome de Down

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

1. Estimulación prenatal
2. Estimulación postnatal

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2. Intervención temprana en la deficiencia visual

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

1. Intervención en distrofias musculares
2. Intervención en Tics
3. Intervención en parálisis cerebral
4. Intervención en epilepsia



5. Intervención en apraxias
6. Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

1. Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
2. Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
3. La sobredotación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. La Atención Temprana
2. Trastorno del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

1. La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2. Intervención en el trastorno disocial
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Intervención en el trastorno de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1. Intervención en Trastorno del Espectro Autista
2. Intervención en niños con Síndrome de Down

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La familia
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La intervención familiar
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

#### PARTE 2. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
  1. - Roma y Grecia

2. - Cristianismo y Edad Media
3. - Renacimiento al Siglo VII
4. - Siglos XVIII-XIX
5. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
  1. - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
  2. - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia
  1. - Periodo intrauterino
  2. - Periodo neonatal
  3. - Periodo postneonatal / lactante
  4. - Periodo de la primera infancia
  5. - Periodo de preescolar
  6. - Periodo escolar

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
  1. - Socialización en la familia
  2. - Socialización en la escuela
  3. - Socialización con el grupo de iguales
  4. - Socialización a través de los mass media
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
  1. - Entrevista familia-tutor
  2. - Cuestionarios
  3. - Informes individuales
  4. - Carpeta de trabajo o portafolio
  5. - Técnicas sociométricas
  6. - Técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
  1. - Recursos materiales
  2. - Recursos Humanos
4. La figura del maestro/a en la infancia
  1. - Relaciones entre el niño y el maestro
  2. - Rol del maestro

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
  1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
  2. - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
  3. - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
5. El proceso cognitivo
  1. - Inteligencia

2. - Atención
3. - Memoria
4. - Creatividad
5. - Razonamiento
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
  1. - Principio de modalidad
  2. - Principio de estructuración o complejidad
3. Procesos sensoriales y perceptivos
  1. - La sensación
  2. - La percepción
4. Los sentidos
  1. - Sentido de la vista
  2. - Sentido del olfato
  3. - Sentido de la audición
  4. - Sentido del gusto
  5. - Sentido del tacto
5. El sentido del equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
  1. - Desarrollo de la percepción visual
  2. - Desarrollo de la percepción auditiva
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
  1. - Importancia de la estimulación en educación sensorial
  2. - Desarrollo de la educación sensorial
  3. - Objetivos de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
  1. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
  2. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
  1. - Primera fase. Conducta refleja
  2. - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
  3. - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
  4. - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
  1. - Conocimiento corporal

2. - Conocimiento espacial
3. - Conocimiento direccional
4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
  1. - Periodo de cero a dos años
  2. - Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
  1. - Desarrollo cognitivo
  2. - Desarrollo afectivo
  3. - Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
  1. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
  1. - Esquema corporal funcional
  2. - Concepto corporal
  3. - Imagen corporal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad
4. Discapacidad auditiva
  1. - NEE en discapacidad auditiva
  2. - A nivel de aula
  3. - A nivel individual
5. Discapacidad visual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
  1. - Inteligencia



2. - Creatividad
3. - Personalidad
4. - Aptitud académica
2. Trastornos del neurodesarrollo
  1. - Tipos de trastornos
3. Evaluación a través de la observación
  1. - Sociograma
  2. - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4. Atención a la diversidad
  1. - Plan de atención a la diversidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
  1. - Actividades para trabajar la cognición
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
  1. - Actividades para el desarrollo de la vista
  2. - Actividades para el desarrollo de la audición
  3. - Actividades para el desarrollo del tacto
  4. - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3. Técnicas para el desarrollo motor
  1. - Actividades para motricidad fina
  2. - Actividades para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

## PARTE 3. TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

### MÓDULO 1. BASES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Objetivos y fines de la terapia ocupacional
  1. - Ámbitos de actuación de la terapia ocupacional
3. Terapia ocupacional con niños y niñas
4. Modelos para la práctica pediátrica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA ÓSEO

1. Morfología
2. Fisiología
  1. - División del esqueleto
3. Desarrollo óseo
  1. - Sistema óseo
  2. - Columna vertebral
  3. - Tronco
  4. - Extremidades
  5. - Cartílagos

6. - Esqueleto apendicular
4. Articulaciones y movimiento
  1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
  2. - Articulación de la rodilla
  3. - Articulación coxo-femoral
  4. - Articulación escapulo humeral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLÓGÍA MUSCULAR

1. Introducción
  1. - Tejido muscular
  2. - Clasificación muscular
  3. - Acciones musculares
2. Ligamentos
3. Musculatura dorsal
4. Tendones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA HUMANA

1. Conceptualización y evolución de la cinesiología y biomecánica articular
2. Fundamentos anatómicos del movimiento
  1. - Planos de movimiento
  2. - Ejes de movimiento
  3. - Tipos de movimiento
3. Cinesiología de la marcha humana
  1. - Ciclo de marcha

#### MÓDULO 2. EVALUACIÓN Y VALORACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Elementos clave de la terapia ocupacional aplicada a la infancia
2. Ámbitos de actuación de la terapia ocupacional dentro de la pediatría
3. Intervención de profesionales ocupacionales
4. Terapia ocupacional centrada en el ámbito educativo
5. El juego como herramienta terapéutica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Evaluación en terapia ocupacional
  1. - Fuentes de información de la terapia ocupacional
  2. - Herramientas de evaluación
2. Diagnóstico ocupacional
3. Intervención ocupacional: desarrollo de un programa de intervención
  1. - Justificación
  2. - Objetivos generales y específicos
  3. - Descripción
  4. - Temporalización
  5. - Metodología

6. - Seguimiento
7. - Recursos
4. Evaluación de un programa de intervención
  1. - Fases
  2. - Métodos y diseño de la evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Evaluación de las destrezas
2. Evaluación de las áreas ocupacionales
3. Evaluación del desarrollo
4. Evaluación de las funciones mentales
  1. - Variables del estado mental que influyen en la evaluación neuropsicológica

#### MÓDULO 3. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE PROGRAMAS DE TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Programa de juego, participación social y ocio
2. Programa de actividades diarias básicas
3. Programa de adaptación a un centro educativo especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS PARA EL TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Fomento del esparcimiento y juego
  1. - La importancia del juego
  2. - Aportaciones del juego al desarrollo
2. Fomento de la comunicación en los profesionales ocupacionales
3. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRABAJO DE INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS

1. Integración de la familia en el trabajo de la terapia ocupacional en pediatría
2. Asesoramiento a padres y madres en los programas de terapia ocupacional
3. Importancia de comunicación en las familias
4. Síndrome del Burnout
  1. - Tipos de Burnout
  2. - Fases del Burnout
  3. - Consecuencias del Burnout
  4. - Medidas preventivas ante el Burnout

#### MÓDULO 4. CASOS PRÁCTICOS DE APLICACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA OCUPACIONAL EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades del aprendizaje: concepto
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
4. Terapia ocupacional en dificultades de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. TERAPIA OCUPACIONAL EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. TEA: concepto
2. Niveles o grados de valoración de TEA
3. Elementos clave en la terapia ocupacional con TEA
4. Terapia de integración sensorial
5. Ludoterapia con menores con TEA

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. TERAPIA OCUPACIONAL EN MENORES CON DISCAPACIDAD

1. Discapacidad: concepto y tipologías de discapacidad
2. Elementos clave de la terapia ocupacional
3. Aplicación de la terapia ocupacional en discapacidad intelectual
4. Aplicación de la terapia ocupacional con discapacidad física

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. TERAPIA OCUPACIONAL EN REHABILITACIÓN PARA ENFERMEDADES GENÉTICAS

1. Introducción a las enfermedades genéticas
2. Síndrome de Down
  1. - Efectos del Síndrome de Down en el desarrollo cognitivo de las personas
  2. - Síndrome de Down y la terapia ocupacional
3. Distrofia muscular
  1. - Terapia ocupacional y distrofia muscular
4. Enfermedad de Huntington
  1. - Diagnóstico
  2. - El terapeuta ocupacional en la enfermedad de Huntington

## PARTE 4. FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. Características del juego infantil
3. Evolución infantil y juego. Importancia en el desarrollo integral en la infancia
4. Aportaciones del juego en el desarrollo infantil
  1. - Aportaciones al desarrollo social
  2. - Aportaciones al desarrollo cognitivo
  3. - Aportaciones al desarrollo afectivo
  4. - Aportaciones al desarrollo motor

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN PEDIÁTRICA A TRAVÉS DE LA TERAPIA VOJTA

1. Terapia Vojta. Concepto y características principales
2. Beneficios de la terapia Vojta
3. Fundamentos de la terapia Vojta
  1. - Reptación refleja
  2. - Volteo reflejo
4. Aspectos de interés en el diagnóstico Vojta
  1. - Reacciones posturales



2. - Reflexología postural
3. - Valoración y análisis

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN PEDIÁTRICA DE LA CADERA EMPLEADA EN LOS PROGRAMAS DE BIPEDESTACIÓN

1. Remodelación musculoesquelética de la cadera y sus alteraciones
2. Valoración clínica de la cadera y la bipedestación
  1. - Observación del plano dorsal
  2. - Observación de la posición sagital
  3. - Observación ventral
  4. - Valoración específica de la cadera
3. Visión general de la exploración
4. Programas de bipedestación
  1. - Uso de bipedestadores
  2. - Efecto de los programas de bipedestación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCALAS DE VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA. TEST DE LA FUNCIÓN MOTORA GRUESA (GMFM)

1. Valoración fisioterapéutica en pediatría
  1. - Anamnesis
  2. - Evaluación cuantitativa: escalas de valoración
  3. - Evaluación cualitativa
2. Escalas de valoración más importantes en fisioterapia pediátrica
3. Test de la Función Motora Gruesa (GMFM)
  1. - Versiones del Test de la Función Motora Gruesa
  2. - Aplicación del Test de la Función Motora Gruesa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto. Técnicas de masaje infantil
4. Relajar jugando
  1. - La mecedora
  2. - La tormenta
  3. - El reloj de sol
  4. - La tarta de cumpleaños
  5. - El universo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN TEMPRANA: FUNDAMENTOS, ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN TEMPRANA

1. Fundamentos de la atención temprana
  1. - Principios básicos de atención temprana
  2. - Niveles de intervención de la atención temprana
2. Principales áreas de intervención de la atención temprana
3. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana

4. La fisioterapia como parte de la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS EDUCATIVOS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. El concepto de las Necesidades Educativas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. El concepto de las Necesidades Educativas Especiales (NEE)
3. Modalidades de escolarización
4. Metodologías de trabajo para las necesidades educativas especiales
5. Alumnado con limitaciones de movilidad
6. La fisioterapia en el ámbito educativo
7. Apoyo educativo de la fisioterapia

PARTE 5. PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ámbitos de intervención
4. Psicomotricidad dirigida o vivenciada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

1. Intervención psicomotriz en sanidad
2. Intervención psicomotriz en educación
3. La vivencia psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CUERPO

1. ¿Qué es el cuerpo?
2. Filogénesis del desarrollo del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO PSICOMOTOR. ESQUEMA CORPORAL

1. Factores que determinan el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
4. Desarrollo de la capacidad y utilización del esquema corporal
5. La motricidad gráfica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES NEURO-FÍSICO-BOLOGÓICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1. Fisiología del sistema óseo
2. Fisiología del músculo esquelético
3. Fisiología del sistema digestivo
4. Fisiología del sistema respiratorio
5. Fisiología del sistema circulatorio
6. Organización funcional del sistema nervioso
7. Funciones sensoriales: sistema somatosensorial

8. Sentidos especiales: visión, gusto, olfato, audición y equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS, ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PSICOMOTRICES

1. Trastornos psicomotrices
2. Clasificación de los trastornos psicomotores
3. Deficiencias motóricas
4. Clasificación de las deficiencias motóricas
5. Alteraciones psicosomáticas
6. Trastornos psicopatológicos
7. Alteraciones complementarias con una intención psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD

1. Sala de psicomotricidad y sus características
2. Organización de la sala de psicomotricidad
3. El técnico de la psicomotricidad
4. Los materiales de la sala de psicomotricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PSICOMOTRICISTA

1. La función del psicomotricista
2. Estrategias de intervención
3. Psicomotricista como miembro de un equipo
4. Deontología profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES Y JUEGOS EN PSICOMOTRICIDAD

1. Sesión de una intervención psicomotriz
2. Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
3. Actividades y juegos para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad
4. Movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre.
5. Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego
6. La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás
7. Intervención psicomotriz en trastornos psicomotrices y psicosomáticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz
2. Objetivos de evaluación psicomotriz
3. Medición y tipos de evaluación psicomotriz
4. Métodos de evaluación
5. La observación como principal método de evaluación
6. Test para la evaluación psicomotriz

#### PARTE 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL DEL NIÑO Y NIÑA DE CERO A SEIS AÑOS.

1. Teorías explicativas.
2. Fases de desarrollo y características.
3. Procesos básicos en el desarrollo socio afectivo: Conceptos básicos. Discapacidad, marginación y desarrollo socio afectivo. Intervención educativa. El juego simbólico. La función del Técnico o Técnica en el desarrollo socio afectivo. Roles y estereotipos sexistas.
4. Desarrollo afectivo: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Interacción con el desarrollo cognitivo.
5. Desarrollo social: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Familia e infancia. El niño o niña en relación con personas adultas. El niño o niña en relación con sus iguales.
6. Desarrollo sexual: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Coeducación.
7. Desarrollo moral: Conceptos básicos. Teorías explicativas. La educación en valores.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA.

1. Regresión de conducta.
2. Situaciones de marginación e inadaptación social.
3. Ruptura de la comunicación con el entorno.
4. Dificultades en la relación grupal.
5. Pautas y técnicas para la intervención del Técnico o Técnica.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS.

1. Aspectos legales.
2. Modelos de intervención con las familias.
3. Proyectos de intervención con las familias.
4. El trabajo con familias. Materiales. Criterios de empleo.
5. La gestión de conflictos y la toma de decisiones.



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group